

Отчет о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год

С 1 сентября 2018 года в нашей школе обучалось 36 учащихся.

Девочек – 18

Мальчиков –18

В школе 10 класс комплектов

Средняя наполняемость класса составляет 4 учащихся.

Школу посещали дети из 4 населенных пунктов:

с. Бизяки - 28 учащихся

с. Сетяково - 7 учащихся

д. Тат.Текашево - 1 учащийся

Школу посещают дети из 30 семей. (53родителей).

В том числе:

- полные семьи – 28

- неполные семьи – 3

- многодетных семей – 2

Семьи с приемными детьми – 0

ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ с 2014-2015 по 2018-2019 учебные годы

по МБОУ «Бизякинская СОШ»

Количество (число) учащихся	Годы				
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
	45	42	34	36	35

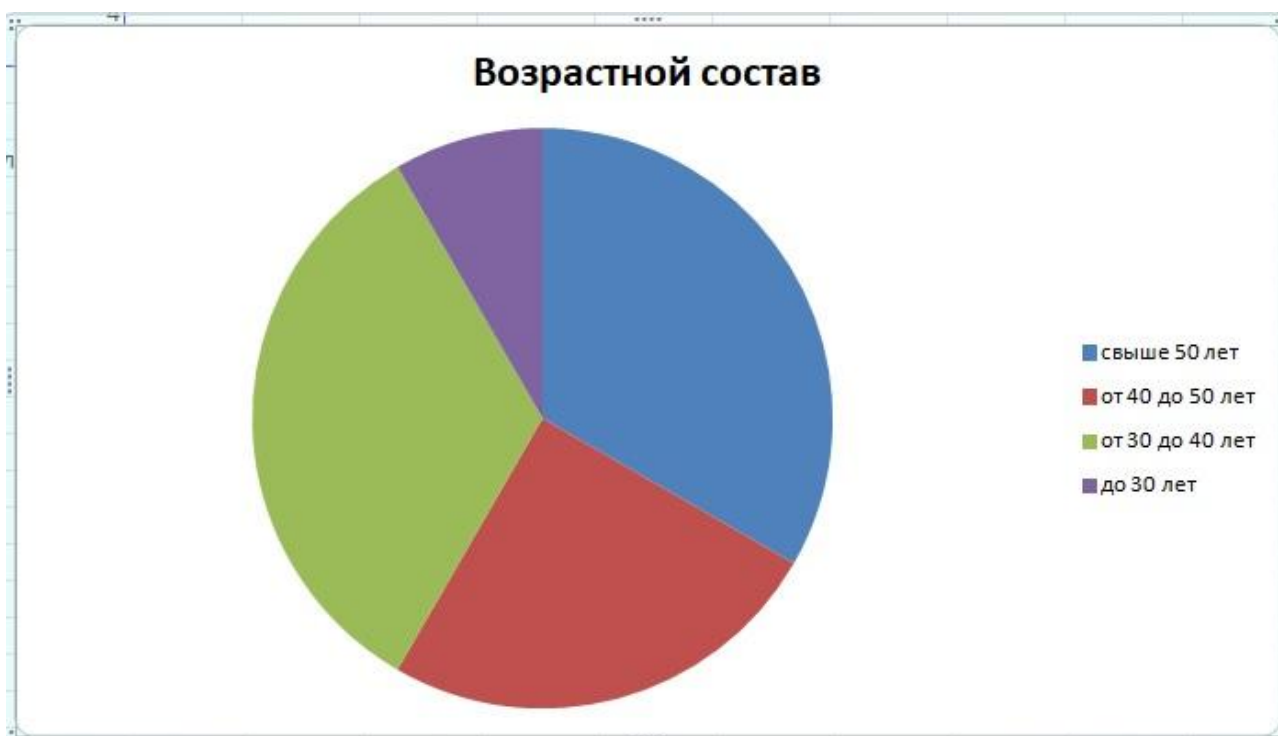
Кадры.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами.

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 12 педагогов

Из них имеют стаж педагогической работы:

- свыше 30 лет – 4 педагогов;
- свыше 20 лет - 2 педагога;
- свыше 10 лет – 1 педагог;
- до 10 лет – 5 педагога



Два учителя награждены значками «Отличник народного образования РФ». Одна учительница является победителем гранта «Наш лучший учитель».

Категории учителей:

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учителей	18	18	13	12	12
По категориям:					
Высшая:	2	2	2	1	1
I категория:	3	6	7	7	7
II категория:	3	-	-	-	-
Без категории	10	10	4	4	4

Административное управление.

Структура управления в школе традиционна. Высшим органом управления является общешкольное собрание работников. Организацию образовательного процесса в школе осуществляет директор школы и его заместители по УР и ВР. Имеется методический совет, в состав которого входят руководители ШМО. Его задача- координация методической работы педагогов школы.

Финансово – материальные условия.

Финансирование школы осуществляется учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой договором по установленным нормативам, а так же за счет доходов от пришкольного участка, родительских взносов и спонсорской помощи и т.д.

В прошлом учебном году за счет средств местного бюджета в школу поступила мебель для классов (парты и стулья) – 40 комплекта.

Компьютеризация школы

	2012- 2013	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Компьютеры	12	12	12	12	12	12
Принтеры Многофункциональный принтер	1	1	1	2	2	2
Ксерокс	-	-	-	-	-	-
Модем	1	1	1	1	1	1
Сканер	-	-	-	-	-	-
Мультимедиапроектор	3	3	3	3	3	3
Видеокамера	-	-	-	-	-	-
Цифровой фотоаппарат	-	-	-	-	-	-
Интерактивный комплект	-	-	2	2	2	2

Сегодня в школе 1 компьютерный класс.

Иновации в школе.

Сегодняшнее образование невозможно представить без современных информационных технологий, ведь это – веление времени. Ведётся работа по использованию компьютерной технологии на уроках. В школе имеются мультимедийные приложения – энциклопедии, интерактивные курсы обучения по предметам; прикладные обучающие программы. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Интернетом сегодня могут пользоваться не только учителя, но и учащиеся и родители. Из 12 учителей все 12 имеют ноутбуки. Из 36 учеников – 75% имеют домашний компьютер с выходом в интернет. Многие пользуются школьной медиатекой, при подготовке докладов, рефератов, подготовке к олимпиадам и конференциям.

Результаты учебной деятельности.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Численность учащихся	45	42	34	36	35
Аттестованы	45	42	33	36	35
Отличников	9	9	8	6	6
Ударников	26	25	27	25	24
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	-	-	1	-	-

Участие в предметных олимпиадах

Учебный предмет (год)	Класс.	Число учащихся, занявших призовые места								
		Районные (городские) олимпиады			Республиканские олимпиады			Всероссийские олимпиады.		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2015-2016 Татарский язык и литература	9		призер							
	10	1								
	11	1				призер				
2014-2015 татарский язык 2015-2016 литература	8		призер							
	9									
	9	1				Призер				
2016-2017 Татарский	9									
	10	1		1						

язык и литература	11									
2016-2017 Русский язык и литература	8		Призер							
	10									
	11									
2016-2017 Литература Биология	10		Призер Призер							
2018-2019 Русский язык и литература	10		Призер							
2018-2019 Татарский язык и литература	7		Призер							
	7		Призер							
2018-2019 Литература	7		призер							

Вошло в традицию проведение конкурса чтецов, посвященных писателям Марселю Гимазетдинову, Габдулле Тукаю и Мусе Джалилю.

В течение учебного года были проведены тематические недели, посвященные юбилеям писателей и поэтов.

Результаты ОГЭ 2019

На конец 2018/2019 учебного года в 9 классе обучалось 4 ученика. Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Все 4 учащихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании

предмет	2016-2017, средний балл	2017-2018, средний балл	2018-2019, средний балл
Русский язык	3,5	3,5	4
Математика	3,5	3,5	3,5
Биология	-	3	5
Обществознание	3	3,2	3,5
Информатика и ИКТ	3,7	3,7	3,75

Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2018/2019 учебном году удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы на заседаниях ШМО, составить рабочие программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей школы за 2018/2019 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Бизякинская СОШ» в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 гг., в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями

Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления;

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Бизякинская СОШ» в 2018/2019уч.году:

- 1) заместитель директора по ВР: Закирова Г.Ш.
- 2) классные руководители: 5 человек

Оздоровительные мероприятия, проводимые в школе:

В течение учебного года проводились:

- Дни здоровья (2 раза)
- Занятия в спортивных секциях
- Прогулки, игры на свежем воздухе в начальных классах
- Ежедневная утренняя зарядка
- профилактические беседы и мероприятия

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами. Из всего многообразия форм взаимодействия школы и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективным путем формирования сотрудничества во взаимоотношениях учителей,

учащихся, родителей. Педагогический коллектив школы понимает необходимость обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. Воспитательная работа с несовершеннолетними была направлена на программирование поведения детей в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости соблюдения правовых норм в жизни.

Совместно с родителями проводились следующие мероприятия:

- **Классные часы, посвящённые женскому дню и дню защитников Отечества**
- **Новогодние праздники**
- **«День семьи»**
- **«День престарелых»**
- **«Зарница»**
- **«Последний звонок»**
- **«Выпускной бал»**
- **«Прощание с Букварём»**
- **Родительские собрания**
- **Работа родительского комитета**
- **и другие мероприятия, благодаря которым, родители всегда в курсе школьных дел.**

Педагогический коллектив школы понимает необходимость обогащения содержания этой деятельности, поиск таких форм, в которых взрослые и дети выступают как партнеры, союзники, единомышленники. Школа в союзе с семьей должна дать каждому ребенку шанс на успех, окружить его заботой и вниманием, постоянно создавать ситуации его защищенности от отрицательных воздействий, несправедливости и жестокости. Воспитательная работа с несовершеннолетними была направлена на программирование поведения детей в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости соблюдения правовых норм в жизни.

В целом воспитательную работу школы за 2018-2019 учебный год можно оценить как «удовлетворительную», потому что наряду с успехами и достижениями присутствуют и недоработки, такие как:

- отсутствие проведенных открытых внеклассных мероприятий классными руководителями среднего и старшего звена.
- отсутствие наличия сценариев на каждое проведенное мероприятие.
- не проведение мероприятий, запланированных по плану.

Исходя из анализа работы и ее оценки ставим следующие воспитательные задачи на 2019-2020 уч. год:

1. Продолжать внедрение в систему воспитательной работы программу «Классное содружество».

1. Развитие творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры и поддержки творческих устремлений учеников в индивидуальной и совместной деятельности.
2. Создать всем учащимся возможности для реализации их физического, психологического и социального потенциала.
3. Содействовать формированию нравственных ценностей у школьников через систему внеклассных мероприятий, дел.
4. Принимать больше участие в Районных и Республиканских мероприятиях и занимать больше призовых мест.
5. Повысить уровень участия в Федеральных конкурсах.

Директор школы

Навет

